

# ITI 1521. Introduction à l'informatique II

Concepts essentiels de **l'architecture des ordinateurs**

by

**Marcel** Turcotte

Version du 5 janvier 2020

# Préambule

# Préambule

Aperçu

## Concepts essentiels de l'architecture des ordinateurs

Nous passons en revue les concepts essentiels de l'architecture des ordinateurs : modèle de von von Neumann, mémoire, et compilation. Nous simulons l'exécution d'un programme en langage machine à l'aide d'un modèle didactique d'un microprocesseur.

### Objectif général :

- Cette semaine, vous serez en mesure de décrire en vos propres mots l'exécution du programme machine.

### Vidéo d'introduction :

- <https://www.youtube.com/watch?v=WjhGiQD3kD0>

# Préambule

**Objectifs d'apprentissage**

# Objectifs d'apprentissage

- ❖ **Expliquer** dans vos propres mots les concepts suivants : mémoire, compilation, et variable.
- ❖ **Simuler** l'exécution d'un simple programme machine.

## Lectures :

- ❖ -

# Préambule

Plan du module

# Plan

- 1 Preamble
- 2 Introduction



# Introduction

# Prérequis

Vous devez maîtriser ces concepts :

- ❖ **Types de données prédéfinis** et les **tableaux**
- ❖ **Structures de contrôles** :  
telles que `if`, `for`, `while...` ;
- ❖ **Abstraction procédural** :  
c'.-à.-d. comment décomposer un problème en sous-problèmes.

**Pourquoi** différents langages de programmation ?

# Introduction

**Architecture des ordinateurs**

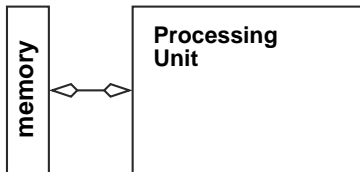
# Modèle de von Neumann

L'**architecture** des ordinateurs modernes suit le modèle proposé par (John) **von Neumann** (1945).

**mémoire** : contient les **instructions** et les **données**

**uct** : l'unité de traitement effectue les **opérations arithmétiques** et **logiques**

**uc** : l'unité de contrôle **interprète les instructions**



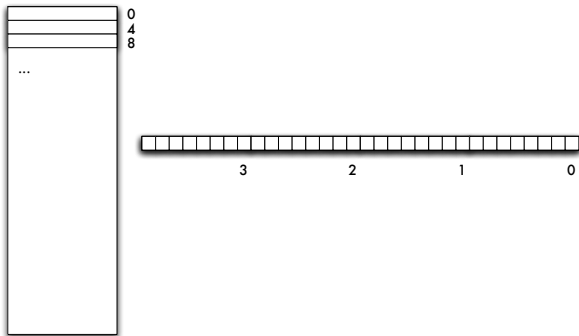
# Modèle de la mémoire

- Peut-être vue comme un **immense tableau**, où chaque cellule du tableau peut contenir zéro ou un (*binary digit* — bits);



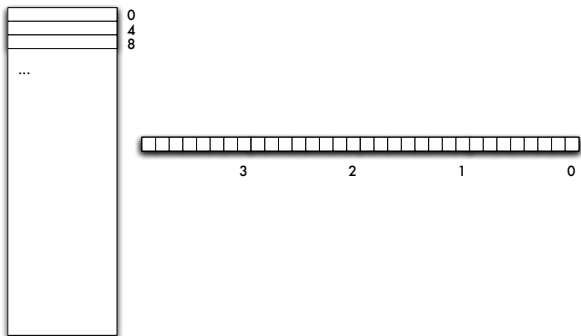
# Modèle de la mémoire

- ❖ Chaque **octet** (groupement de 8 bits) possède une **adresse unique** (distincte)
- ❖ Les octets sont regroupés en **mots**
- ❖ Certains **types de données nécessitent plus d'un octet**



# Modèle de la mémoire

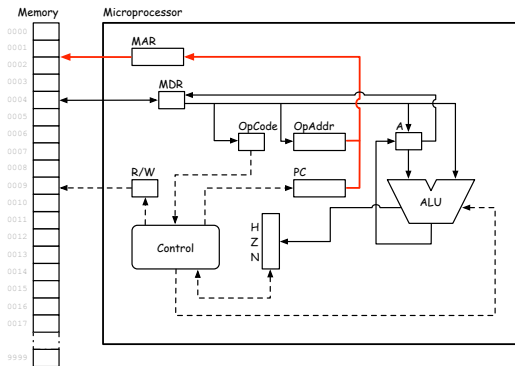
- ❖ Ce type de mémoire est dit à accès direct (*Random Access Memory*)
- ❖ **Le temps d'accès aux cellules de la mémoire est uniforme et constant,**  
De l'ordre de 5 à 70 nano secondes (nano =  $10^{-9}$ )





# Architecture des ordinateurs

Modèle **simplifié** d'un microprocesseur (TC1101) et de son langage d'assemblage.



❖ <https://www.youtube.com/watch?v=S1V2Tg3oa7I>

❖ <https://www.youtube.com/watch?v=SY5-DJ5LAts>

# Mnémoniques, description

# opCodes,

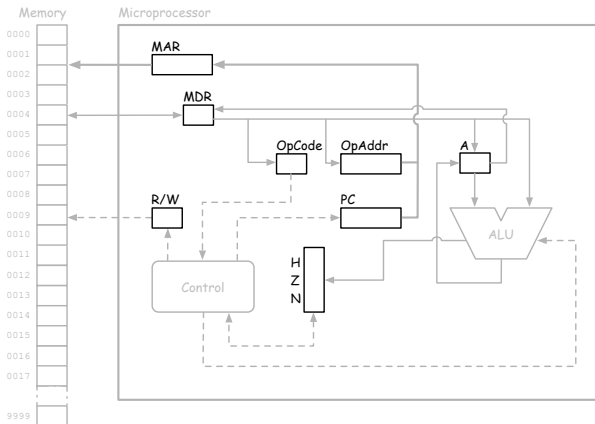
<b>LDA</b>	91	load $x$
<b>STA</b>	39	store $x$
<b>CLA</b>	08	clear ( $a=0$ , $z=vrai$ , $n=faux$ )
<b>INC</b>	10	incrémente accumulateur (modifie $z$ et $n$ )
<b>ADD</b>	99	ajoute $x$ à l'accumulateur (modifie $z$ et $n$ )
<b>SUB</b>	61	retranche $x$ de l'accumulateur (modifie $z$ et $n$ )
<b>JMP</b>	15	branchement inconditionnel vers $x$
<b>JZ</b>	17	branchement sur $x$ si $z==vrai$
<b>JN</b>	19	branchement sur $x$ si $n==vrai$
<b>DSP</b>	01	affiche la valeur se trouvant à l'adresse $x$
<b>HLT</b>	64	fin

# Instructions du TC1101

- ❖ Ce microprocesseur supporte **11 instructions**.
  - ❖ Sur le tableau précédent vous trouverez à gauche le **nom de l'instruction**, au centre le **code machine**, et à droite la **description** de l'instruction.
- ❖ Les instructions dont le code est **pair** n'ont pas de paramètre, alors que les instructions dont le code est **impair** en ont un.
- ❖ On utilise plutôt le terme **opérande** pour nommer le paramètre d'une instruction.
- ❖ L'opérande est une **adresse mémoire**.
- ❖ [https://www.youtube.com/watch?v=V1o29G13\\_BU](https://www.youtube.com/watch?v=V1o29G13_BU)

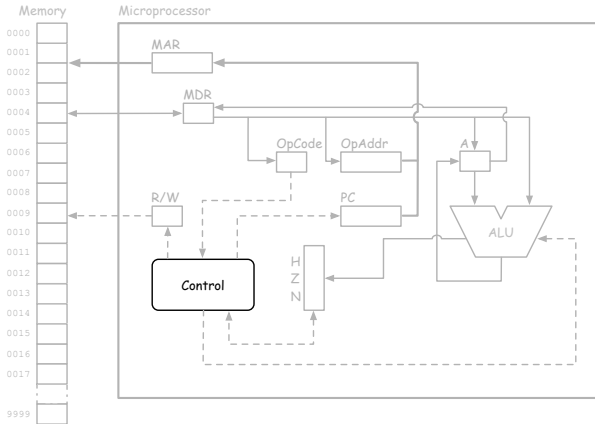
# Registres

Les **registres** sont des unités de **mémoire spécialisées**.



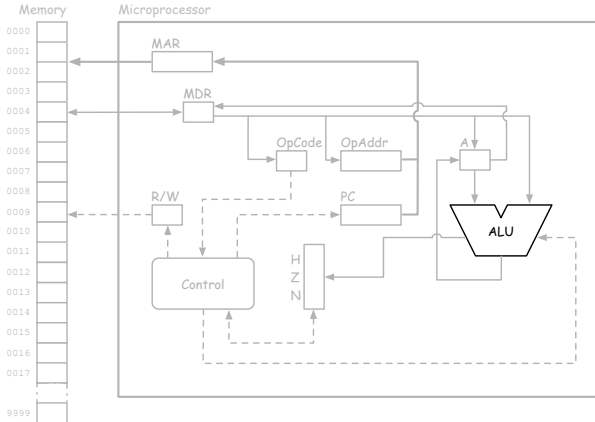
# Unité de contrôle

L'unité de contrôle orchestre l'exécution des instructions.



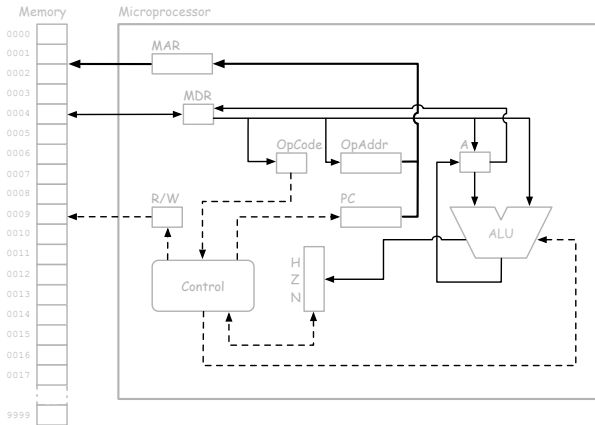
# Unité arithmétique et logique

L'unité **arithmétique** et **logique** effectue les calculs.

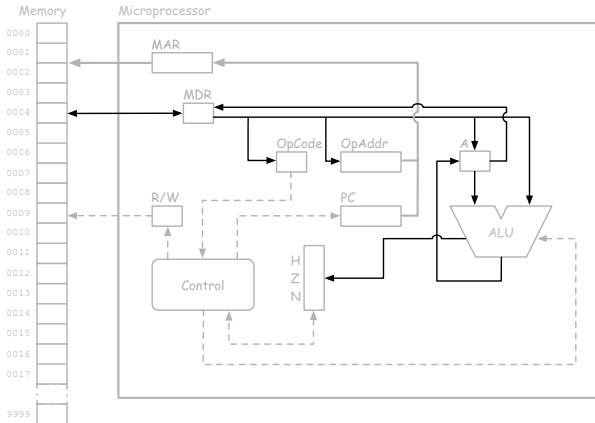


# Bus

Les informations sont transférés d'une unité à l'autre sur des bus.

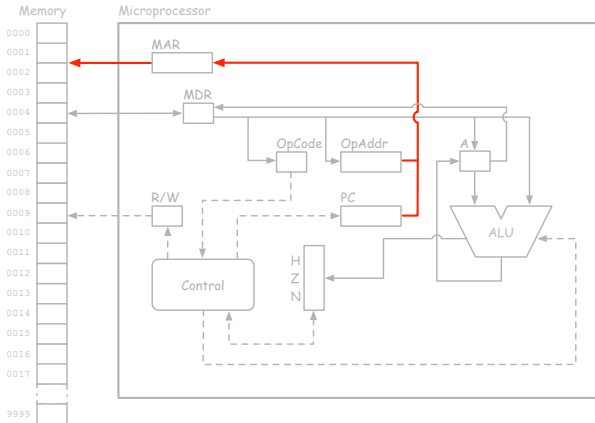


# Bus de données

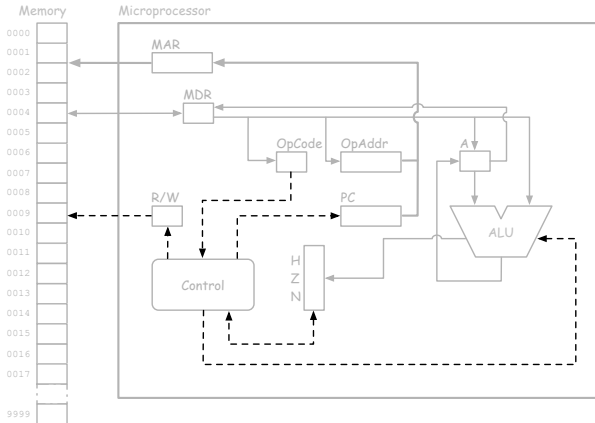




# Bus d'adresses



# Bus de contrôle

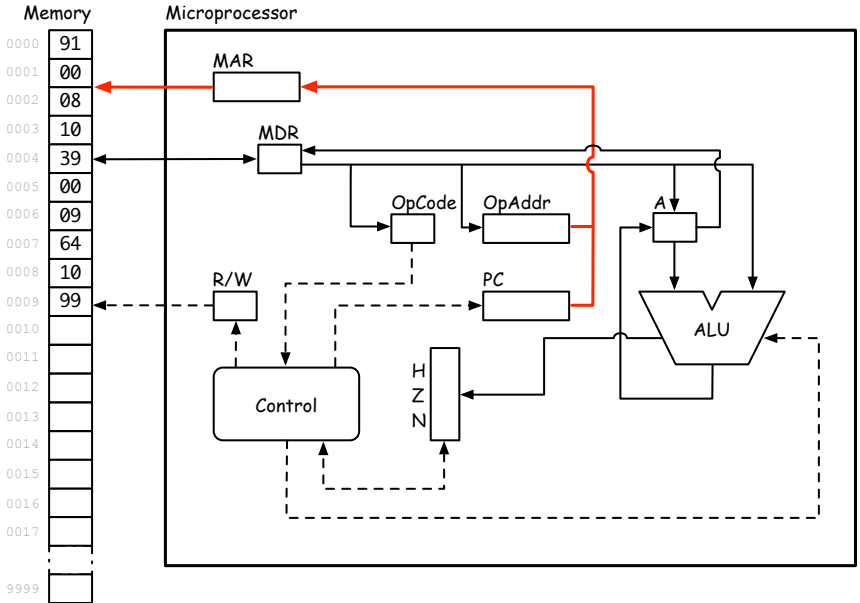


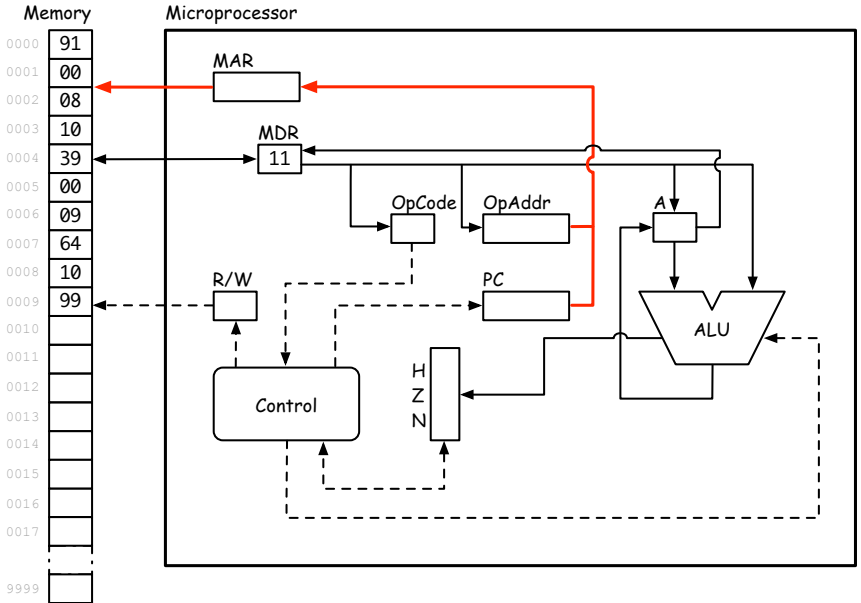
# Transfert vers la mémoire

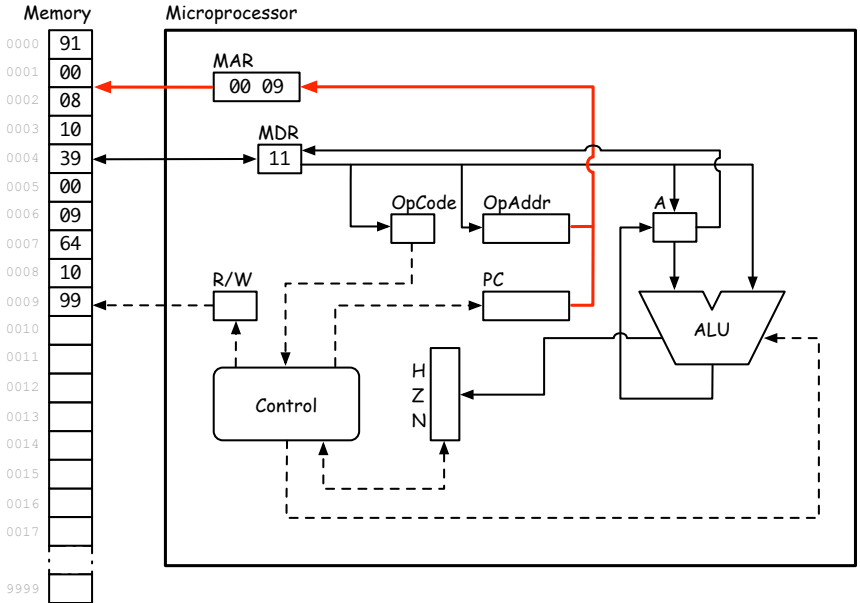
Afin de transférer une **valeur**  $v$  du microprocesseur vers l'**adresse**  $x$  de la mémoire :

1. mettre  $v$  dans le **registre de donnée** (MDR),
2. mettre  $x$  dans le **registre d'adresse** (MAR),
3. mettre le **bit de statut RW** à faux,
4. **activer la ligne de contrôle** «access\_memory».

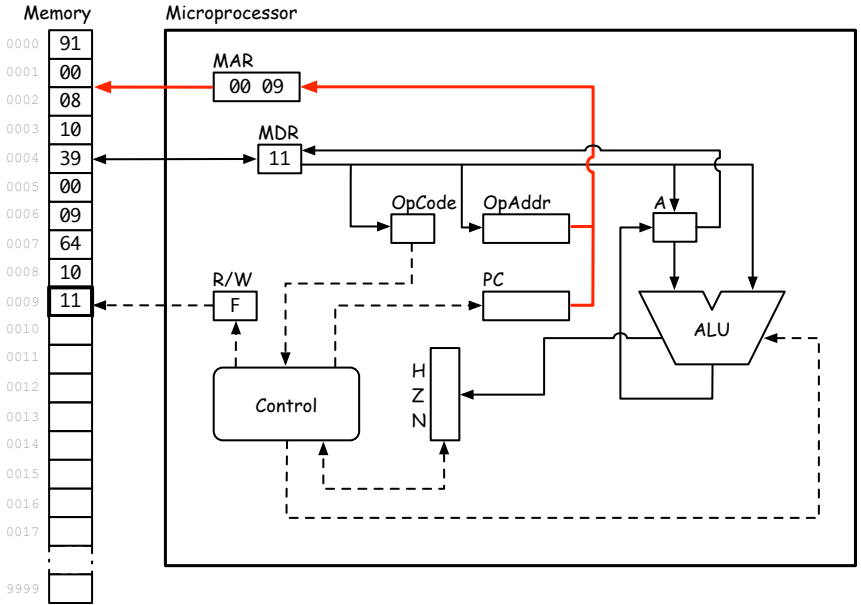
 <https://www.youtube.com/watch?v=h4EKwBZ251c>









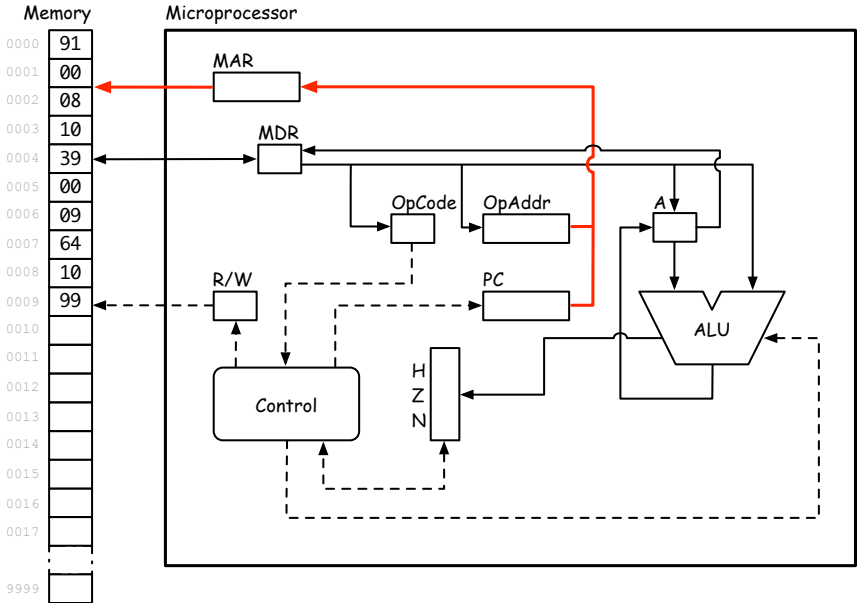


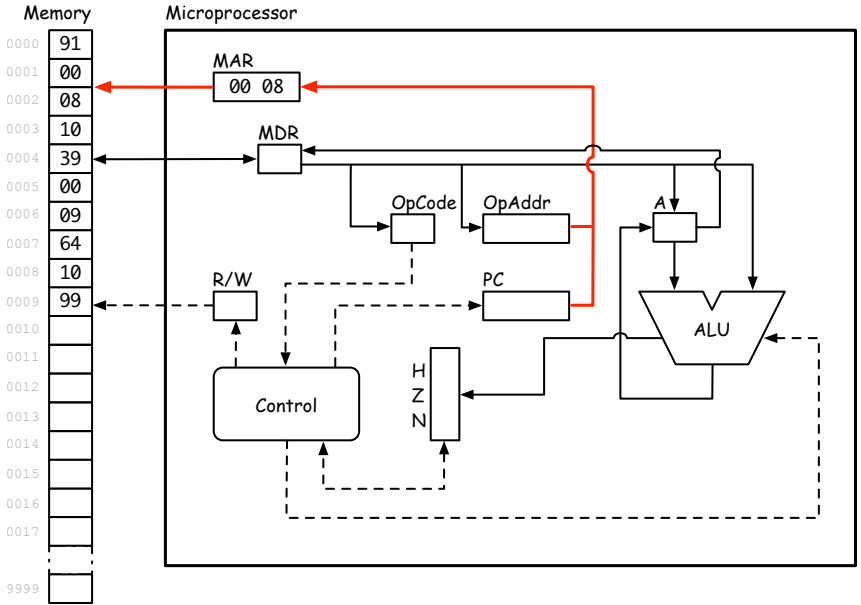


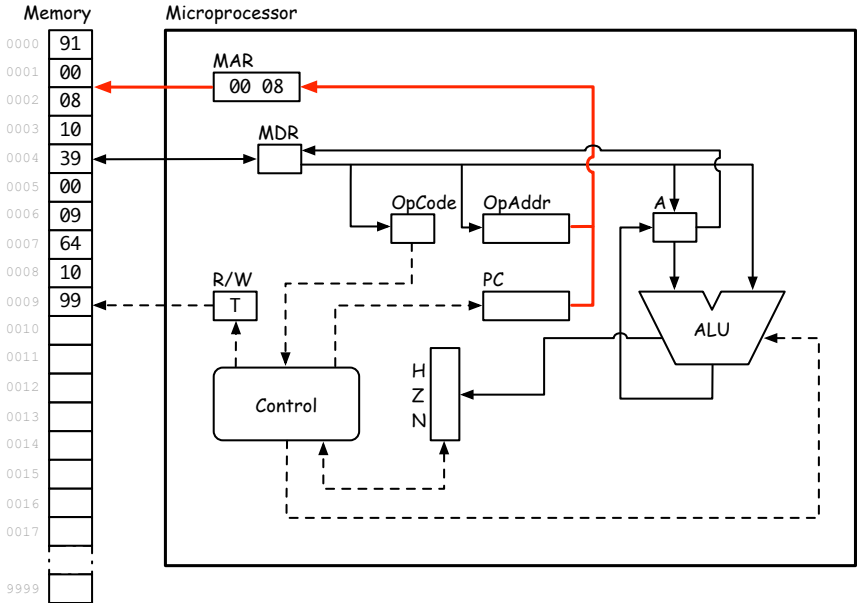
# Transfert depuis la mémoire

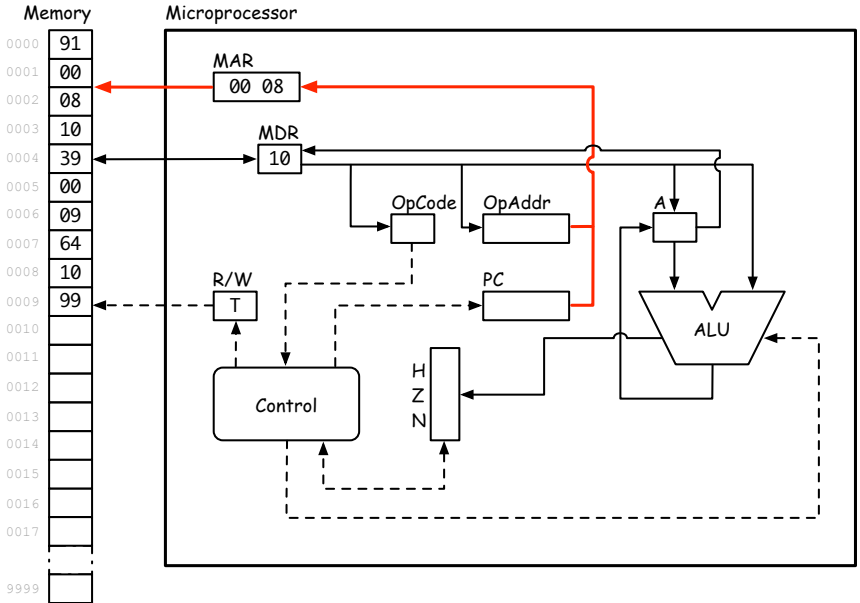
Afin de transférer une valeur **de l'adresse**  $x$  (en mémoire) **vers le microprocesseur** :

1. mettre la valeur  $x$  dans le **registre d'adressen** (MAR),
2. mettre le **bit de statut RW** à vrai,
3. **activer** la ligne de contrôle «access\_memory»
4. le **registre de donnée** (MDR) contient maintenant une **copie** de la valeur se trouvant à l'adresse  $x$  de la mémoire.









# Cycle

## d'instruction transfert-décode-exécute

1. transfert :
  - 1.1 transfert de l'OPCODE,
  - 1.2 incrémente PC,
2. selon OPCODE alors transfert opérande :
  - 2.1 transfert premier octet,
  - 2.2 incrémente PC,
  - 2.3 transfert second octet,
  - 2.4 incrémente PC,
3. exécute.

⇒ «*Fetch-Decode-Execute Cycle*».

# Compilation

Les programmes, suites d'énoncés d'un langage de programmation de haut niveau, sont traduits (**compilés**), en langage de bas niveau (assembleur, code machine), directement interprétable par le matériel. L'expression  $y = x + 1$  est traduite en assembleur :

```
LDA X  
INC  
STA Y  
HLT
```

qui est ensuite traduit en code machine :

91	00	08	10	39	00	09	64	10	99
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

L'expression  $y = x + 1$  est traduite en **assembleur** :

LDA X

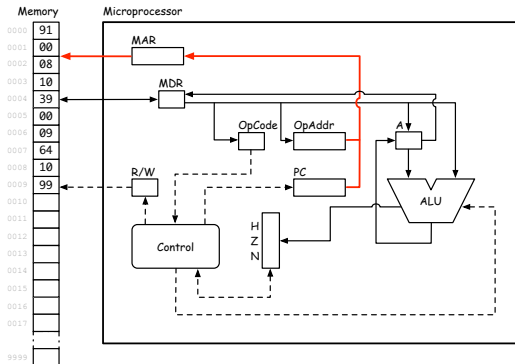
INC

STA Y

HLT

qui est ensuite traduit en **code machine** :

91 00 08 10 39 00 09 64 10 99





# Description du TC1101

- PC** : Compteur de programme (*Program Counter*), registre contenant l'adresse de la prochaine instruction à exécuter ;
- OPCODE** : registre d'instruction (parfois dénoté IR), contient l'OPCODE de l'instruction en cours ;
- opAddr** : L'opérande de l'instruction en cours d'exécution. L'opérande est toujours une adresse (pour le TC-1101 seulement). Certaines instructions nécessitent la valeur contenue à l'adresse indiquée ; cette valeur n'est pas transférée par le cycle de transfert de base, mais doit être transférée par l'opération elle-même lors de l'exécution (voir étape 3 du cycle de transfert ainsi que la description de chacune des instructions ci-bas) ;

# Description du TC1101

- MDR** : registre donnée mémoire (*Memory Data Register*). Une donnée transférée (*read/loaded*) de la mémoire vers le processeur est toujours placée dans le registre de donnée. De même, une donnée transférée du processeur vers la mémoire (*stored*) doit être placée dans le registre de donnée ;
- MAR** : registre adresse mémoire (*Memory Address Register*). Ce registre contient l'adresse mémoire à partir de laquelle une donnée doit être lue ou vers laquelle elle doit être écrite ;

# Description du TC1101

- A** : Accumulateur. Toutes les opérations arithmétiques utilisent ce registre comme opérande et aussi pour sauver leur résultat ;
- H (bit)** : le bit de statut «Halt». Ce bit est mis-à-jour par l'instruction «halt» (hlt). Si ce bit est vrai, le processeur s'arrête lorsque l'opération courante est terminée ;
- N (bit)** : le bit de statut «Negative». Les opérations arithmétiques affectent la valeur vrai à ce bit lorsqu'elles produisent un résultat négatif. Certaines opérations n'affectent pas la valeur de ce bit, ainsi sa valeur ne reflète pas toujours l'état courant de l'accumulateur ;

# Description du TC1101

- Z (bit)** : le bit de statut «Zero». Les opérations arithmétiques affectent la valeur vrai à ce bit lorsqu'elles produisent le résultat zéro. Certaines opérations n'affectent pas la valeur de ce bit, ainsi sa valeur ne reflète pas toujours l'état courant de l'accumulateur ;
- RW (bit)** : le bit de statut «READ/WRITE». Si sa valeur est vrai, signifie qu'une donnée sera lue (*fetched*) de la mémoire et transférée dans le registre MDR de l'unité centrale. Si faux, signifie qu'une donnée sera transférée du registre MDR vers la mémoire.

# Language assembleur

- ❖ Le langage assembleur est **peu expressif**.
- ❖ Chaque type de microprocesseur possède son propre langage assembleur. Les programmes **ne sont pas portables** d'un type d'ordinateur à un autre.

# Language à haut niveau

- ❖ Un langage à haut niveau est **expressif**.
- ❖ Généralement, un langage à haut niveau est aussi **portable**.

# Paradigmes des langages de programmation

- ❖ **Impératif** ou **procédural**
- ❖ **Orienté objet**
- ❖ **Descriptif**
  - ❖ Fonctionnel
  - ❖ Logique
  - ❖ Par contraintes

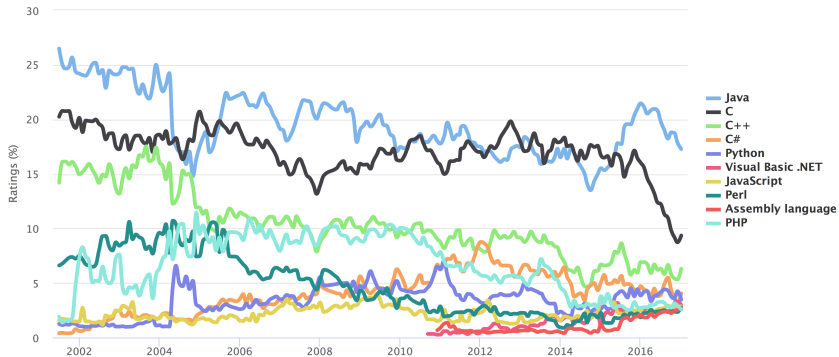
**Pourquoi Java ?**



# Pourquoi Java ?

TIOBE Programming Community Index

Source: [www.tiobe.com](http://www.tiobe.com)



# Pourquoi Java ?

1	Java	17%
2	C	9%
3	C++	6%
4	C#	4%
5	Python	4%
6	Basic	3%
7	JavaScript	3%
8	Perl	3%
9	Assembly	3%
10	PHP	3%

**TIOBE** Programming Community Index

# Pourquoi Java ?

1	JavaScript
2	Java
3	PHP
4	Python
5	C#
5	C++
5	Ruby
8	CSS
9	C
10	Objective-C

The **RedMonk** Programming Language Rankings: January 2016

# Pourquoi Java ?

Java partage le **premier rang** avec C des langages les plus utilisés, pourtant, je ne connais pas d'applications Java. Où trouve-t-on des applications Java ?

- ❏ La partie **serveur** des applications et **services Web**
- ❏ **Applications mobiles** (téléphones portables)

## 2015 Top Trending Careers in Tech : Java Developer

- ❏ [info.theladders.com/career-advice/top-market-trends-in-tech](http://info.theladders.com/career-advice/top-market-trends-in-tech)

# Pourquoi Java ?

« According to a report from NetApplications, which has measured browser usage data since 2004, Oracle's Java Mobile Edition has surpassed Android as **the #2 mobile OS** on the internet at 26.80%, with iOS at 46.57% and Android at 13.44%. And the trend appears to be growing. Java ME powers hundreds of millions of low-end 'feature phones' for budget buyers. In 2011, **feature phones made up 60% of the install base in the U.S.** »

**Slashdot**

3 janvier 2012

<http://bit.ly/xSk5pN>

# Pourquoi Java ?

- ❖ La programmation en **C** demande une grande discipline (gestion de la mémoire, manipulation de pointeurs. . . )
- ❖ Java est un **bon véhicule pour l'enseignement** (interface, héritage simple, types génériques. . . )
- ❖ Lorsqu'on maîtrise Java, l'apprentissage des langages orientés objet ou impératifs est **simple**

# Pourquoi Java ?

The image shows the Netflix logo, which consists of the word "NETFLIX" in a bold, white, sans-serif font. Each letter has a black drop shadow that gives it a 3D effect. The logo is centered on a solid red rectangular background.

Source : [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Netflix\\_logo.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Netflix_logo.svg)

<https://go.java/netflix.html>

# Prochain module

- ▣ Types de données



# Division par soustractions successives

```
[1]  CLA
      STA Quot
[2]  LDA X
[3]  SUB Y
[4]  JN  [7]
[5]  STA Temp
      LDA Quot
      INC
      STA Quot
      LDA Temp
[6]  JMP [3]
[7]  ADD Y
[8]  STA Rem
[9]  DSP Quot
[10] DSP Rem
[11] HLT
X    BYTE 25
Y    BYTE 07
Quot BYTE 00
Rem  BYTE 00
Temp BYTE 00
```

# Division : code machine

[1]	CLA	08	
	STA Quot	39	00 44
[2]	LDA X	91	00 42
[3]	SUB Y	61	00 43
[4]	JN [7]	19	00 29
[5]	STA Temp	39	00 46
	LDA Quot	91	00 44
	INC	10	
	STA Quot	39	00 44
	LDA Temp	91	00 46
[6]	JMP [3]	15	00 07
[7]	ADD Y	99	00 43
[8]	STA Rem	39	00 45
[9]	DSP Quot	01	00 44
[10]	DSP Rem	01	00 45
[11]	HLT	64	
X	BYTE 25	25	
Y	BYTE 07	07	
Quot	BYTE 00	00	
Rem	BYTE 00	00	
Temp	BYTE 00	00	

⇒

# Division : code machine

```
08 39 00 44 91 00 42 61 00 43 19 00 29 39 00 46 91 00 44 10 39 00
44 91 00 46 15 00 07 99 00 43 39 00 45 01 00 44 01 00 45 64 25 07
00 00 00
```

# References I



E. B. Koffman and Wolfgang P. A. T.

***Data Structures : Abstraction and Design Using Java.***

John Wiley & Sons, 3e edition, 2016.



**Marcel Turcotte**

Marcel.Turcotte@uOttawa.ca

École de **science informatique** et de génie électrique (SIGE)  
**Université d'Ottawa**